

HEx-Lab

Gründung	2011
Ansprechpartner	Daniela Wilbat Tel. 05271 687 7476
Kontakt	An der Wilhelmshöhe 44 37671 Höxter
Webseite	www.hs-owl.de/studium/angebote-fuer-schulen/hexlab

Aktive Fachbereiche: (bitte auswählen)

<input checked="" type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> Chemie	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/> Physik	<input checked="" type="checkbox"/> Informatik
<input type="checkbox"/> Technik	<input type="checkbox"/> Geowissenschaften	<input checked="" type="checkbox"/> Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/> Medizin	<input type="checkbox"/> Sonstige

Die Angebote des Schülerlabors richten sich an folgende Schulformen:

(Mehrfachnennung möglich)

Grundschule	<input type="checkbox"/>	Förderschule	<input type="checkbox"/>	Hauptschule	<input type="checkbox"/>	Realschule	<input checked="" type="checkbox"/>
Sekundarschule	<input checked="" type="checkbox"/>	Gesamtschule	<input checked="" type="checkbox"/>	Gymnasium	<input checked="" type="checkbox"/>	Berufsschule	<input checked="" type="checkbox"/>

Die Angebote des Schülerlabors richten sich an:

(Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder- garten/ Vorschule	Klassen 1–2	Klassen 3–4	Klassen 5–6	Klassen 7–8	Klassen 9–10	Stufen 11–12/13	Sonstige

Kurzer beschreibender Text zum zdi-Schülerlabor:

Das Schülerlabor ist im Fachbereich 8 „Umweltingenieurwesen und Angewandte Informatik“ der Hochschule OWL angesiedelt. Und in diesem Sinne verstehen wir auch die Ausbildung von Schülerinnen und Schülern. Insgesamt sieben Fachgebiete aus den Studiengängen Umweltingenieurwesen und Angewandte Informatik bieten Experimente an.

Was sind besondere Arbeitsschwerpunkte?

Das Spektrum der am Schülerlabor beteiligten Arbeitsgebiete ist groß. Es zeigt die Vielfalt an Themen, die direkt oder indirekt mit dem Umweltschutz verbunden sind:

- Umweltinformatik
- Geoinformatik
- Geowissenschaften
- Physik
- Biologie
- Wassertechnologie
- IT-Sicherheit



Das Schülerlabor ist angebunden an:

(Mehrfachnennung möglich)

Universität/Hochschule	<input checked="" type="checkbox"/>	Wirtschaft/Unternehmen	<input type="checkbox"/>	Science Center	<input type="checkbox"/>	Berufsbildende Schule	<input type="checkbox"/>
Forschungseinrichtung	<input type="checkbox"/>	Technologiezentrum	<input type="checkbox"/>	Museum	<input type="checkbox"/>	Allgemeinbildende Schule	<input type="checkbox"/>

Welcher Typ Schülerlabor entspricht am ehesten dem Selbstverständnis?

Kategorisierung von Schülerlabortypen laut Bundesverband der Schülerlabore in Deutschland (LeLa)

(Mehrfachnennung möglich)

Klassisches Schülerlabor	<input checked="" type="checkbox"/>	Schülerforschungszentrum	<input type="checkbox"/>
Lehr-Lern-Labor	<input type="checkbox"/>	Schülerlabor zur Wissenschaftskommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Schülerlabor mit Bezug zu Unternehmertum	<input type="checkbox"/>	Schülerlabor mit Berufsorientierung	<input type="checkbox"/>



Die Angebote des Schülerlabors finden statt:

<input checked="" type="checkbox"/> innerhalb der Schulzeit
<input checked="" type="checkbox"/> außerhalb der Schulzeit

Die Angebote des Schülerlabors sind:

<input checked="" type="checkbox"/> mobil	<input type="checkbox"/> stationär
---	------------------------------------

Es besteht eine Beteiligung an KAOA:

<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
--	-------------------------------

Das Labor richtet sein Angebot an folgendes Einzugsgebiet:

Ostwestfalen-Lippe und südliches Niedersachsen sind Einzugsgebiet des HEx-Lab.

Das Labor bietet fachdidaktische Fortbildungen für Lehrkräfte für:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergarten/ Vorschule	Klassen 1–4	Klassen 5–8	Klassen 9–10	Stufen 11–12/13	Sonstige

Wie werden Lehrkräfte für Kurse vorbereitet?