

## zdi-BSO-MINT Beispielprojekte

### Mathe-CAMMP

- **Wie sollen Spiegel in einem Solarkraftwerk optimal angeordnet werden?**
- **Wie belädt man am besten ein Flugzeug mit Passagieren?**
- **Wie kann man beim Golf den Ball mit einem Schlag einlochen?**

Die CAMMP-Week bringt Schülerinnen und Schüler mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zusammen, um **Grundlagen der mathematischen Modellierung** anhand von praktischen Beispielen zu erlernen. An fünf Tagen arbeiten die Teilnehmenden an der Lösung eines herausfordernden, **realen Problems aus Wirtschaft und Industrie**. Dazu nutzen sie mathematische Methoden und Computersimulationen.

Die Teilnehmenden werden hierbei in Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält eine individuelle Aufgabenstellung. Dabei wird **jede Gruppe von einem Wissenschaftler** betreut. Am Ende der Woche werden die Ergebnisse der Gruppen bei einer Abschlussveranstaltung im SuperC-Gebäude der RWTH Aachen präsentiert.

Neben Einblicke in das Studium bietet die Mathe CAMMP-Week auch Einblicke in reale Berufe von Mathematikern, Informatikern und Ingenieuren. Darüber hinaus können die Teilnehmenden ihre Teamfähigkeit und grundlegende Präsentationstechniken weiterentwickeln.

Im Nachgang besteht die Möglichkeit, sich intensiver mit den Dozenten über die dargestellten Berufe auszutauschen und durch die enge Einbindung der **Studienberatung der RWTH Aachen** gleichermaßen über die dahinterliegenden Studiengänge zu informieren. Die **regionale Agentur für Arbeit Aachen-Düren** unterstützt die Bewerbung der Maßnahme an Schulen.

#### zdi-Netzwerke:

ANTalive – Städteregion  
Aachen/Kreis Düren

#### Durchführungsort:

Aachen Institut für Advanced  
Study in Computational  
Engineering Science

#### Dauer der Maßnahme:

40 Zeitstunden

#### Teilnehmeranzahl:

30

#### Jahrgang:

Ab Klasse 10

#### Dozenten:

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter  
des Instituts, davon ein  
Professor, begleiten die  
Maßnahme die komplette Dauer  
über.

#### Technikausstattung:

Hochwertig

