

## Pressemitteilung

Adventspecial: Vier Geschichten aus 15 Jahren MINT-Förderung in NRW

Düsseldorf, 01. Dezember 2020

### **Aus der Wissenschaft in die Schule: zdi-Netzwerke bauen CO2-Ampeln für Klassenräume**

**15 Jahre MINT-Förderung in Nordrhein-Westfalen – das feiert zdi.NRW 2020. Zum Advent stellen wir vier Highlights vor. Den Anfang machen CO2-Ampeln, die für Klassenräume gebaut worden sind, um während der Corona-Pandemie für frische Luft zu sorgen.**

**Kerstin Helmerdig**

zdi-Kommunikation

Aus der Wissenschaft in die Schule - zdi macht es möglich. Aktuell laufen an mehreren Standorten in NRW Berufs- und Studienorientierungskurse, die aktueller nicht sein könnten. Die Jugendlichen lernen dort, CO2-Ampeln für die Klasse zu bauen - und erfahren gleichzeitig zahlreiche Hintergründe zu Berufen und Studiengängen in der Elektro- und Informationstechnik, aber auch in der Umwelt- und Automatisierungstechnik.

Telefon: 0211 75 707 31

Fax: 0211 987300

[helmerdig@matrix-gmbh.de](mailto:helmerdig@matrix-gmbh.de)

Wie schnell die zdi-Community mit ihren außerschulischen Angeboten auf aktuelle Ereignisse reagiert, zeigen die derzeitigen Kurse zum Thema „CO2-Ampel für Klassenzimmer“. Als offenes „How to“ hat die Hochschule Trier eine „CO2-Ampel“ entwickelt. Schnell haben sich zdi-Netzwerke mit dieser Bauanleitung befasst und dank des Förderprogramms zdi-BSO-MINT entsprechende Kurse anbieten können.

**#zdiNRW in den Sozialen Medien:**

- ▶ zdi | Zukunft durch Innovation
- ▶ Zukunft durch Innovation
- ▶ zdiNRW
- ▶ MINTblogger

Die vertiefte Berufs- und Studienorientierung im MINT-Bereich ist seit Jahren ein fester Bestandteil in zdi-Netzwerken und zdi-Schülerlaboren. So konnte in diesem Jahr eine Gruppe geehrt werden, aus der der 400.000ste Teilnehmende des zdi-BSO-MINT-Programms stammt. Dank der guten Strukturen in NRW ist es möglich, schnell und unkompliziert außerschulische Projekte zu realisieren. Im Fall der CO2-Ampeln gewinnen alle Seiten: Die Jugendlichen lernen etwas über MINT-Berufe und -Studiengänge, Unternehmen können sich als mögliche Arbeitgeber platzieren - und die Schulen profitieren von den gebauten Messgeräten in der Pandemie.

Hier geht es zur Story zum 1. Advent: [CO2-Ampeln für Schulen - ein Beispiel für aktuelle Berufs- und Studienorientierung](#)

**Das sind die nächsten Stories zur Adventzeit:**

In den folgenden Wochen veröffentlichen wir noch weitere Erfolgsgeschichten aus den vergangenen 15 Jahre bei zdi.NRW. Geplant sind folgende Themen:



## 2. Advent | 8. Dezember

### Digitale Robotikkurse & zdi-Roboterwettbewerb

Aufgrund der Corona-Pandemie haben viele zdi-Veranstaltung nicht stattgefunden oder wurden als Online-Angebote realisiert. So auch der zdi-Roboterwettbewerb, der ab März aussetzen musste. Um Jugendlichen dennoch die Möglichkeit zu bieten, sich mit dem Programmieren zu beschäftigen, wurden im Herbst Robotik-Kurse auf der zdi-Community-Plattform angeboten und digital durchgeführt.

## 3. Advent | 15. Dezember

### zdi als Exportschlager – die MINT-Bildungscluster des BMBF

Bei zdi.NRW schließen sich regionale MINT-Akteur\*innen zu festen Netzwerken zusammen, um den MINT-Nachwuchs in außerschulischen Angeboten zu fördern und nachhaltig für MINT zu begeistern. Das Konzept ist erfolgreich und begeistert jährlich Tausende Schüler\*innen für MINT. Es gilt bundes- und europaweit als Blaupause für eine erfolgreiche MINT-Gesamtstrategie. Im vergangenen Jahr wurden die MINT-Bildungscluster vom Bundesministerium für Bildung und Forschung in starker Anlehnung an die Gemeinschaftsoffensive zdi.NRW initiiert. Eine Maßnahme, die darauf abzielt, bundesweit regionale Zusammenschlüsse von MINT-Akteur\*innen zu fördern, die Kurse in der MINT-Bildung konzipieren und umsetzen.

## 4. Advent | 22. Dezember

### „Facebook für MINT-Fans“ als Weihnachtsgeschenk: die MINT-Community

Auf regionaler Ebene haben sich zdi-Netzwerke und Communities als Erfolgsfaktor bewiesen. Auch auf Landesebene fördert zdi.NRW Wissensaustausch und Vernetzung: auf Kongressen, BarCamps und in Arbeitsgruppen. Um dieser überregionalen Community einen Marktplatz zu bieten und einen innovativen Austauschort zu schaffen, hat zdi.NRW der Gemeinschaft zum Jubiläum die erste Social-Media-Plattform für MINT-Begeisterte programmiert. Auf der MINT-Community NRW können die Netzwerke und Schülerlabore ihre Angebote leicht auffindbar präsentieren. Die Jugendlichen können sich in einem sicheren Raum rund um MINT austauschen. Auch die MINT-Akteure, wie z. B. Lehrer\*innen, tauschen sich in digitalen Kollaborationsgruppen aus.

zdi steht für „Zukunft durch Innovation.NRW“ und ist mit über 4.500 Partnern aus Wirtschaft, Schule und Hochschule europaweit das größte Netzwerk zur Förderung des MINT-Nachwuchses. Jährlich erreichen die 47 zdi-Netzwerke und über 70 zdi-Schülerlabore gemeinsam mit ihren Netzwerkpartnern rund 300.000 Schülerinnen und Schüler. Koordiniert wird zdi vom Kultur- und Wissenschaftsministerium NRW. Landesweite Partner sind unter anderem das Schulministerium, das Wirtschaftsministerium und die Regionaldirektion NRW der Bundesagentur für Arbeit. Weitere Informationen unter [www.zdi-portal.de](http://www.zdi-portal.de) und [www.mint-community.de](http://www.mint-community.de)

